

# **Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola**

---

Skogslyckan

2014

## Innehållsförteckning

<b>KVALITÉTSARBETE .....</b>	<b>3</b>
<b>REDOVISNING AV UPPDRAG .....</b>	<b>4</b>
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas .....	4
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö .....	4
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling .....	5
<b>EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS .....</b>	<b>5</b>
Demokratipolicy .....	5
Kvalitetspolicy .....	5
Personalpolicy .....	5
Miljöpolicy .....	5
Policy för folkhälsa och trygghet .....	6
<b>Ansvarig .....</b>	<b>6</b>

# KVALITÉTSARBETE

## Resultat

På vår förskola är det viktigt att alla barn får utvecklas under trygga former och efter egna förutsättningar. Vi använder Lpfö, skollag och MRP i vårt dagliga arbetet. Allt arbetet genomsyras av tanken att personal, barn och vårdnadshavare är delaktiga och ska ha inflytande över verksamheten.

### Kvalitetsarbeten 2014

- Digital portfolio i Unikum, här dokumenteras varje barns utveckling samt verksamhetens projekt.
- Vidareutveckling av IKT, en pedagog i området inspirerade de andra medarbetarna på Östras förskolor.
- IKT-mässa, all personal har deltagit på olika seminarium för att inspireras om hur man kan arbeta med digitala verktyg i förskolan.
- Arbetsmiljöprojekt med ambulerande team i våras på Östra. Alla arbetslag har fått egen tid i sitt arbetslag för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet.
- Utvecklingshandledare som ska utveckla både personal och verksamheten.
- "Årsklockan", kvalitetssäkrar det systematiska kvalitetsarbetet
- Pedagogiska länkar utifrån "Årsklockan". Här träffas en från varje avdelning i olika grupper tillsammans med vår utvecklingshandledare för att djupdyka ytterligare i vårt arbete kring det systematiska kvalitetsarbete som pågår.
- Uppföljning och utvärdering av årets likabehandlingsplan pågår.
- Social struktur-personalförstärkning för barn i behov av extra stöd, som ger resultat.

## Analys

Det finns en stolthet att arbeta i Östra skolområdet. Vi utvecklas tillsammans och all personal har fokus åt samma håll. Det blir extra tydligt när vi på Östra har gemensamma processer som sakta men säkert ger resultat. Vi har även fått en utvecklingshandledare som har en viktig roll med att utveckla pedagoger vilket ger en positiv respons på verksamheten.

Vikten av att möta barnens olikheter genom att anpassa verksamheten och förhållningssättet utvecklas ständigt. Vi ska vara en förskola där alla barn ska trivas och utvecklas utifrån deras förutsättningar och behov. Våra lekmiljöer utvecklas efter barnens intresse och lekar.

Kraven på det systematiska kvalitetsarbetet har blivit tydligare och detta har varit ett stort fokusområde under året. I våras hade vi ett ambulerande team som löste av alla arbetslag så de fick extra reflektionstid tillsammans. Vilket gjorde att stressen minskade och man kunde djupdyka och reflektera tillsammans.

Under hösten har vi använt våra kompetensutvecklingsdagar för att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet tillsammans med vår utvecklingshandledare. Utöver detta har vi även haft länkträffar för alla våra pedagoger på Östra för att fokusera ännu djupare på vårt uppdrag med det systematiska kvalitetsarbetet.

Vi är igång med Unikum och alla barn är med i systemet.

Arbetsmiljön är en annan viktig faktor för att öka friskalten. Vi har idag en pooltjänst att tillgå vilket sänker stressen hos medarbetarna.

Sjukskrivning har tyvärr gjort att man inte har kommit så långt som man önskat. Pga det är en liten enhet är den sårbar vid frånvaro. Det är också svårt att få vikrier som har tillgång till bil.

Under hösten har vi bytt chef vilket kan påverka verksamheten då det tar ett tag att lära känna varandra och verksamheten.

## Åtgärder för utveckling

- Fortsätta att arbeta efter våra verksamhetsmål och utveckla dessa vidare för att höja kvaliteten i förskolan.
- Hålla oss uppdaterade genom fortbildning med nya teorier och tankar.
- Att fortsätta skapa forum för inflytande för medarbetare, barn och föräldrar.
- Fortsätta samarbeta med vår gemensamma specialpedagog, utvecklingshandledare, it-handledare och med fortbildning för alla Östras förskolor. Vi har genom årens lopp gjort en mycket kvalitativ resa gemensamt och bibehållit vår egen profil.
- Fortsatt arbete med Unikum där pedagogerna har kommit en bit på väg i sin utveckling.
- Fortsätta utveckla vårt tänk kring digitala verktyg och hur de kan användas i verksamheten.
- Att kontinuerligt revidera och arbeta med likabehandlingsplanen som ett levande dokument. Arbeta kring hur vi ska få barn och föräldrar mer delaktiga.
- Fortsatt utveckling av det systematiska kvalitetsarbetet. Vi kommer i januari få en föreläsning med Ann-Charlotte Lindgren som går in på hur viktig analysen är i det systematiska kvalitetsarbetet för att utveckla verksamheten.
- Vår utvecklingshandledare kommer finnas till stöd för arbetslagen i arbetet med att få en systematik i kvalitetsarbeterna som pågår.
- Fortsätta med en egen pool för att minska stressen hos pedagogerna.
- Arbeta med att försöka öka frisktalen bland personalen.

## REDOVISNING AV UPPDRAG

### *Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas*



#### **Resultat**

Pedagogerna arbetar projektinriktat och med olika teman i huset där de kontinuerligt utvecklar pedagogiken. Genom reflektion över hur vi kan vara motiverande, närvarande och engagerade pedagoger med en gemensam barnsyn samt ha ett gott ledarskap. Genom vårt systematiska kvalitetsarbete har vi kunnat djupdyka i olika processer för att se var vi ska lägga vårt fokusområde för att utveckla barnen mer på djupet i våra olika förskoleprojekt samt kvalitetssäkra olika "bitar" av förskolans verksamhet. Vi använder digitala verktyg för att dokumentera och reflektera för att utveckla verksamheten och barnen.

#### **Analys**

Barnen är mer delaktiga nu än förut. Pedagogerna reflekterar mer och gör "nedslag" i verksamheten då man diskuterar och tittar på den dokumentation man har och frågar sig hur man ska gå vidare för att utmana och utveckla barnen både individuellt och i grupp. Genom att våga använda digitala verktyg för att dokumentera, analysera och utveckla verksamheten blir vi mer medvetna om de lärprocesser som pågår.

#### **Åtgärder**

Vi fortsätter att utveckla vår pedagogiska dokumentation. Barnen ska bli mer delaktiga i de analyser och nedslag vi gör med sina tankar och åsikter.

### *I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö*



#### **Resultat**

Förskolan är en trygg miljö för barnen. Pedagogerna stöttar i inlärningsituationer och anpassar miljön. Utomhusmiljön är varierande, erbjuder olika lekmiljöer med tillfällen att öva grovmotoriska färdigheter och socialt utvecklade lekar och man besöker skogen. Inomhusmiljön väcker nyfikenhet och inspirerar till lekande läranden. Dagen har en väl avvägd rytm mellan lek, vila och matstunder.

### **Analys**

Förskolans goda lärmiljö hålls idag levande, personal som möter barnen där de är i sin utvecklingsprocess samt att pedagogerna ändra inomhusmiljöerna efter de olika projekt man arbetar med samt barnens intressen.

### **Åtgärder**

Att fortsätta utveckla verksamheten med att barnen får mer inflytande över aktiviteter och projekt på förskolan, samt att lekmiljöerna förändras efter barnens intressen.

Kontinuerliga nedslag i verksamheten för att kunna utveckla varje barn och gruppen. Större fokus på att utveckla lärande och lustfyllda utomhusmiljöer

## ***I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling***



### **Resultat**

Barnen har inflytande på verksamheten under dagen. Vi lyssnar in barnens tankar och intressen och försöker få dem medvetna om att de kan påverka sin vardag.

Föräldrarna ges möjlighet till insyn i vår verksamhet genom olika forum som vi har tex daglig kontakt, utvecklingssamtal, Unikum, föräldramöten pysselkväll och firande av traditioner.

### **Analys**

Vi har goda möjligheter till inflytande och delaktighet för såväl barn som vårdnadshavare. Inflytande kan se ut på olika sätt för barnen, dels genom visat intresse eller uttalad önskan.

Den dagliga kontakten med våra föräldrar upplever vi är väldigt värdefull, både för oss pedagoger och föräldrar. Genom att fortsätta med vår väggdokumentation och Unikum hoppas vi på att föräldrarna håller sig informerade om de projekt och mål som förskolan arbetar med.

### **Åtgärder**

Fortsätta att lyssna in barnen och föräldrarna och uppmuntra dem som önskar att bli mer delaktiga i förskolans verksamhet. Arbeta vidare med vårt goda samarbete med föräldrarna och utveckla vår väggdokumentation och Unikum så att de blir levande verktyg i verksamheten.

## **EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS**

### ***Demokratipolicy***

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

### ***Kvalitetspolicy***

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

### ***Personalpolicy***

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

### ***Miljöpolicy***

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk

balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

### ***Policy för folkhälsa och trygghet***

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

## **Ansvarig**

**Chef:**

Anna Bergqvist

**Titel:**

Förskolechef