

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Förskola

Lunnen

2014

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas	4
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling	5
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	5
Miljöpolicy	5
Policy för folkhälsa och trygghet	5
Ansvarig	5

KVALITÉTSARBETE

Resultat

- Lpfö 98
- Likabehandlingsplan
- Fortbildning
- Fokusområde
- Temaarbete
- Matriser
- Handledning av specialpedagog
- Dokumentation
- Unikum

Vi arbetar efter vårt styrdokument Lpfö 98, den genomsyrar hela vår verksamhet. Likabehandlingsplanen revideras och följs upp kontinuerligt varje år. Under året har pedagogerna haft kompetensutvecklingsdagar tillsammans med områdets specialpedagog. Vi har fått pedagogisk konsultation samt fått tillfälle att koppla ihop höstterminens systematiska kvalitetsarbete. Årsklockan har introducerats, och arbetats med i personalgruppen. Vidareutveckling av det systematiska kvalitetsarbetet har resulterat till ett forum där pedagoger ifrån varje förskola träffas för att diskutera arbetet med Årsklockan. Pedagogerna har fått fortbildning i det pågående inkluderingsprojektet i kommunen.

Arbetslagen har under året arbetat utifrån olika fokusområden och teman för att vidareutveckla sin verksamhet. Förskolans dokumentation finns synligt på avdelningen och i Unikum.

Analys

Vår verksamhet genomsyras av Lpfö 98 samt förskolans gemensamma likabehandlingsplan. Likabehandlingsplanen har stor betydelse, vi diskuterar pedagogerna och barnens förhållningssätt. Planen revideras varje år och nya utvecklingsområden tas fram.

Årsklockan har introducerats och arbetet med den har gett oss bra diskussioner och en tydligare syn över verksamheten, vår värdegrund och barnsyn. Länkträffarna har varit givande, det har dock varit svårt att återberätta till arbetslagen.

Förskolan har många olika dokumentationsforum. Varje avdelning har en dokumentationsvägg där barnen kan återuppleva och reflektera över temats utveckling och sitt och andras lärande. Dokumentationen består av ett fåtal bilder, vi försöker fånga "görandet" i lärandesituationen.

Unikum är ett pågående forum där föräldrarna kan följa verksamheten genom veckobrev och den levande verksamhetsplaneringen, samt barnets individuella lärlogg.

Åtgärder för utveckling

Vi arbetar kontinuerligt med att förbättra och utveckla den pedagogiska utvecklingen utifrån barnens, verksamhetens intresse och behov.

Vi strävar efter att fortsätta jobba med olika fokusområden för att säkerställa förskolans kvalitet.

Vi har förhoppningar om att Unikum och Årsklockan kan sammanföras så att man upplever en röd tråd i arbetet.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Genom goda dialoger, samspel, en synlig dokumentation för barnen samt pedagogernas förhållningssätt så ökar barnens kunskapsutveckling. Barnens delaktighet i arbetet ökar möjligheten för dem att se sitt eget lärande.

Analys

Förskolan arbetar entreprenöriellt, barnen utvecklas och får omsätta egna idéer till handling. Genom gruppindelningar som är planerade och spontana, stimuleras utvecklingen hos det enskilda barnet.

Pedagogerna möter barnen på deras nivå och stärker det fortsatta lärandet.

Genom Årsklockan/ systematiska kvalitetsarbetet synliggörs det för pedagogerna hur vi ska utveckla det pedagogiska arbetet med barngruppen.

Vi upplever att barnens kunskapsutveckling stärks då de deltar i arbetet med sina reflektioner, tankar och upplevelser.

Pedagogens närvaro i barnens lek främjar det enskilda barnet och gruppens utveckling.

Åtgärder

Vi ska fortsatt vara ett engagerat och reflekterande arbetslag. Vi vill fortsätta att utveckla den pedagogiska dokumentationen för att kunna bemöta varje barns behov och intresse. Miljön och materialet ska locka till ett fortsatt lustfyllt lärande. Genom att använda oss av olika metoder (filmning, loggbok och fotografering), analysera och reflektera kring nedslag i tiden kvalitetssäkrar vi verksamheten.

I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö



Resultat

Vi upplever att förskolan har bra lärandemiljöer som är anpassade för våra nuvarande barngrupper.

Analys

Genom att observera barnen får vi vetskap om hur miljöerna och förskolans lärandematerial kan utvecklas. Vi är lyhörda för barnens egna önskemål och strävar efter att stimulera och tillgodose gruppens intresse och behov samt att utmana det individuella barnet i lärandemiljöerna.

I vårt arbete med likabehandlingsplanen har vi diskuterat vår utemiljö och dess möjligheter.

Arbetet med Årsklockan har förtydligat och synliggjort miljön i verksamheten.

Åtgärder

Vi vill fortsätta att observera och ha en föränderlig miljö som hela tiden anpassas till barngruppens behov och intressen. Vi vill utvecklas och ta till oss nya idéer genom att få tillgång till studiebesök, litteratur och handledning mm.

I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling



Resultat

Vi upplever att vi ger barnen och deras vårdnadshavare möjlighet till inflytande och insyn i vår verksamhet.

Analys

Vi har ett öppet klimat som skapar goda relationer där barn och vårdnadshavare har möjlighet till inflytande i verksamheten. Våra samverkansforum är bl.a. tamburkontakt, veckobrev, uppföljningssamtal, Unikum, föräldramöte, dropp in och återkommande traditionsfiranden.

Vårdnadshavare och barn kan följa och delta i vår dokumentation om barnens lärande genom bilder, samtal och i Unikum. Genom veckobreven får vårdnadshavarna en inblick i den vardagliga verksamheten (kopplat till Lpfö) på förskolan.

Unikum är ett dokumentationsforum där föräldrarna kan ta del av vår verksamhet. Vi har upplevt ett ointresse ifrån föräldrarna att logga in på Unikum. Därför valde vi att uppmärksamma denna möjlighet under höstens föräldramöte.

Åtgärder

Vi skall fortsätta att uppmärksamma föräldrarna om deras möjlighet att få mer inblick i vår verksamhet och sitt barns lärande via Unikum.

Pedagogerna stävar efter att fotsätta arbetet för att skapa en positiv föräldrasamverkan via våra mötesplatser.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Ansvarig

Chef:

Per-Åke Sand

Titel:

Förskolechef