

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Grundskolan/Grundsärskolan

Dalkjusans skola 1-3
2013

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
Redovisning av aktuella kunskapsresultat.....	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	4
Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas.....	4
I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö	4
I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling	5
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	5
Demokratipolicy	5
Kvalitetspolicy	5
Personalpolicy	6
Miljöpolicy	6
Policy för folkhälsa och trygghet.....	6
Ansvarig	6

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Arbetet kring plan mot kränkande behandling pågår. Dalkjusans och Skogshöjdens skola arbetar tillsammans. Uppföljning skall ske genom enkäter till elever som sedan diskuteras i bl.a. elevrådet.

Tillsammans med Skogshöjdens skola har vi en grupp kallad TIS (trygg i skolan). Denna grupp tar hand om resultaten och bearbetar dem och kommer fram med förslag på förändringar i planen utifrån enkäter och diskussioner.

Det strukturerade arbetet kring lärförståelse har ökat möjligheten för våra elever att nå sina mål.

Analys

Tidigare plan uppfyllde inte målen och därför har vi valt att arbeta om planen för att uppfylla Skolverkets riktlinjer.

Osäkerhet har funnits kring innehåll och utförande av planen. Vi har flera planer från andra verksamheter att jämföra med. Skolverkets riktlinjer har varit tongivande.

Social struktur-pengar läggs på kostnaderna för pedagogerna. Små summor.

Åtgärder för utveckling

Strukturen för arbetet med plan mot kränkande behandling gör att arbetet underlättas. Fortsatt arbete vårterminen 2014.

Fortsätta utvecklingen kring läsförståelse. Viktigt för våra elever oberoende av ämne att man förstår text.

Matematiklyftet har gett matematikundervisning en ny dimension. Lärarnas nya kunskap kommer direkt eleverna till del.

Redovisning av aktuella kunskapsresultat

År 3

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska	0		Kemi	0	
Engelska	0		Musik	0	
Matematik	0		NO	0	
Biologi	0		Religionskunskap	0	
Bild	0		Samhällskunskap	0	
Fysik	0		Slöjd	0	
Geografi	0		SO	0	
Historia	0		Teknik	0	
Hem och Konsumentkunskap	0		Moderna språk	0	
Idrott och Hälsa	0		Modersmål	0	

År 6

Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen	Ämne	Antal elever	Antal ej uppnått målen
Svenska	0		Kemi	0	
Svenska 2	0		Musik	0	
Engelska	0		NO	0	
Matematik	0		Religionskunskap	0	
Biologi	0		Samhällskunskap	0	
Bild	0		Slöjd	0	
Franska 2	0		SO	0	
Fysik	0		Spanska 2	0	
Geografi	0		Teknik	0	
Historia	0		Tyska 2	0	
Hem och Konsumentkunskap	0		Moderna språk	0	
Idrott och Hälsa	0		Modersmål	0	

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje elevs kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Elevernas kunskapsutveckling har under året varit god tack vare väl planerat och strategiskt arbete. Smågrupper och småklasser tror vi har bidragit till detta.

Åtgärdsprogram har följts upp systematiskt och genomförda insatser och anpassningar för elever i behov av stöd har oftast inneburit en positiv kunskapsutveckling.

Styrt resurser där behoven är störst. Utvärdering regelbundet för att se om de planerade resurserna fyller sin funktion eller om vi skall tänka om eller annorlunda.

Specialpedagog har extra lästräning i grupp för att utveckla läsförståelsen hos de elever som behöver det.

Under höstterminen har alla lärare deltagit i Matematiklyftet och därigenom förändrat sitt sätt att tänka gällande matematikundervisning.

Analys

De allra flesta pedagoger är behöriga och arbetet organiseras så att vi tar vara på varandras kompetenser.

Anpassning görs i undervisningen för att möta alla elevers behov. Innebär stor variation i arbetssätt och metoder. Halvklass ofta för de yngsta barnen. Fritidspedagogerna finns med som resurs under skoldagen.

Specialpedagog som arbetar tillsammans med pedagogerna för att förbättra barnens läsförståelse.

Åtgärder

Utveckla samarbetet med fritidshemmen.

I Trollhättan skall alla elever ha en bra lärandemiljö



Resultat

Vi har små grupper/klasser. Detta har varit en faktor men våra engagerade lärare är en annan viktig faktor i

en bra lärandemiljö. Det har också inneburit att lärarna har mer tid med eleverna. Vi har styrt resurserna till de klasser som mest och bäst behövt det. Behovet av resurser utvärderas kontinuerligt.

Analys

Vi har utökat tillgången av elevdatorer. Interaktiva skrivtavlor i alla klassrum. Dessa verktyg har varit viktiga för lärandemiljön. Elevernas behov varierar mycket och olika hjälpmedel underlättar för dem.

Trots mycket arbete och vilja finns upplevelsen att det finns elever som inte alltid får det stöd de skulle behöva på grund av att resurserna inte räcker till.

Åtgärder

Fortsätta det goda arbetet.

I Trollhättan skall eleverna och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i elevernas lärande och utveckling



Resultat

Klassråd och elevråd. Föräldramöten och utvecklingssamtal. Unikum används som redskap.

Föräldraråd - mycket aktiva och intresserade föräldrar.

Analys

Samtal för på olika nivåer med eleverna klass-, grupp- och individnivå.

Eleverna tar aktiv del i sina utvecklingssamtal. Vårdnadshavarna har erbjudits tillfällen att ta del av sina barns lärande och utveckling dels genom föräldramöten men också genom utvecklingssamtal. Alla vårdnadshavare har erbjudits inloggning till Unikum. Där har de kunnat ta del av LPP:er i del olika ämnen samt under vårterminen 2013 kunde de ta del av sina barns skriftliga omdömen.

Alla vårdnadshavare är välkomna att komma och vara med sina barn i skolan och ta del av det vi gör varje dag.

Åtgärder

Fortsätta genomföra klassråd och elevråd. Låta eleverna vara med och påverka valda delar i undervisningen. Bjuda in till föräldramöten och utvecklingssamtal. Delta i föräldrarådets möten för att kunna lyssna av, ta till oss och svar på frågor och funderingar från föräldrarna.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet.

Viktigt att lära eleverna förstå demokratins grunder. Barn måste också få lära genom lek och upplevelser.

FN:s barnkonvention ingår som arbetsmaterial för att synliggöra för eleverna vilka rättigheter de har.

Föräldrarnas synpunkter är också viktiga. Föräldraråd, föräldramöten och utvecklingssamtal är forum för föräldrar och personal att diskutera och även kunna påverka.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Arbetet på skolan strävar alltid till att bli bättre. I samverkan med elever och föräldrar arbetar vi för att förbättra kvalitén i alla verksamheter.

Vi gör kvalitetsredovisningar.

Vi har arbetslagsmöten där vi jobbar för att stärka kvalitén.

Vi genomför utvecklingssamtal och ser till att alla elever har IUP som följs upp.

Vi skriver åtgärdsprogram när det behövs. Vi följer upp och reviderar dem.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Medarbetarna tar ett stort ansvar för sin arbetsmiljö och värnar om att målen i uppdraget skall genomföras.

Utgångspunkten är att alla lika värde och strävar efter att vår verksamhet skal genomsyras av dialog och delaktighet i samtliga delar.

Möjlighet till dialog och delaktighet skapas via arbetsplatsträffar, lokal pedagogisk planering, pedagogiska diskussioner, medarbetarsamtal, lönesamtal och i alla spontana möten i det vardagliga arbetet.

Minskad sjukfrånvaro

Resultat:

Diskutera vår arbetsmiljö på arbetsplatsträffarna. Genomfört stärkande gemensamma aktiviteter. TEMA för alla verksamheter - skapar gemenskap hos både barn och vuxna. Korta sjukfrånvaro har varit hög under hösten.

Analys:

Dalkjusans har drabbats av många olika sjukdomar under hösten. Personalen har smittats och korttidsfrånvaron har varit hög. Däremot har vi ingen långtidssjuk.

Åtgärd:

Fortsatt diskutera vår arbetsmiljö på arbetsplatsträffar och även andra träffar. Gemensamma aktiviteter som stärker samverkan. De sjukdomar (förkylningar, bihåleinflammationer m.m) som vi drabbats av under hösten är inte möjliga att skydda sig mot. Framförallt är det viktigt att man känner sig välkommen och uppskattad på sin arbetsplats .

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Skolan arbetar aktivt med att göra eleverna till medvetna miljömedborgare i Trollhättan stad. Det sker genom det dagliga arbetet men också med speciella insatser.

Alla lika värde poängteras på arbetsplatsen.

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Vi har rutiner kring tillbud, skador och incidenter och hot. Skolan är en trygg miljö för våra elever.

Planer för att arbeta med kränkande behandling, krishantering, jämställdhet och värdegrund revideras och uppdateras årligen.

Ansvarig

Chef:

Lisbeth Johansson

Titel:

Rektor