

Dokumentation av systematiskt kvalitetsarbete Fritidshem

Björndalsskolans fritidshem
2013

Innehållsförteckning

KVALITÉTSARBETE	3
REDOVISNING AV UPPDRAG	3
Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas	3
I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö	3
I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling	4
EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS	4
Demokratipolicy	4
Kvalitetspolicy	4
Personalpolicy	4
Miljöpolicy	5
Policy för folkhälsa och trygghet	5
Ansvarig	5

KVALITÉTSARBETE

Resultat

Fritidshemmet arbetar ständigt med att öka kunskapen kring vilka mål man har. Detta är ett ständigt arbete som skall ske kontinuerligt.

Arbete kring att öka förståelsen kring INTEGRATION är ett prioriterat område.

Skolan arbetar också kring att göra "Planen kring kränkande särbehandling" synlig för eleverna och att Trygghetsrådets arbete är starkt kopplat till den samma.

Analys

Vi har försökt att organisera oss på ett sätt där vi skapar möjligheter att stötta samtliga elever på det bästa sättet.

Antalet ärende där elever upplever sig kränkta eller utsatt är ytterst få. Då ett ärende kommer till vår kännedom tar Trygghetsrådet över ärendet och pratar med de inblandade eleverna och deras föräldrar. Det är en trygghet att det är personal som arbetar på fritidshemmen som finns i denna grupp då dessa träffar eleverna både i skolan och på fritidshemmet.

Pedagogerna har även fått fortbildning i att stärka elevers självkänsla under året.

Åtgärder för utveckling

Fritidshemmet kommer under kommande år fortsätta sitt arbete kring värdegrunden. Detta är ett ständigt arbets som man aldrig blir klar med.

Eleverna skall uppleva att fritidshemmet är ett komplement till skolan och att man där skall ha möjlighet att fortsätta att utveckla sina färdigheter.

REDOVISNING AV UPPDRAG

Varje barns kunskapsutveckling skall stärkas



Resultat

Det finns alltid förbättringspunkter.

Analys Fritidshemmen erbjuder en varierande verksamhet. Dock erbjuder lokalerna mer att önska i ett antal synvinklar. Samtidigt har man lokaler MEN de är spridda och det kan vara svårt för pedagogerna att kunna vara tillgängliga i samtliga lokaler.

Åtgärder

Svårt att göra något åt lokalfrågan. Däremot kommer vi att se över organisationen vad det gäller personal.

I Trollhättan skall alla barn ha en bra lärandemiljö



Resultat

Fritidshemmet har en god lärmiljö för barnen. Utbildad personal som samarbetar med skolan för att skapa de bästa möjliga lärmiljöer för eleverna

Analys

Gott samarbete mellan barn, föräldrar och personal skapar en miljö som stimulerar barnens lärande

Åtgärder

Fortsätta arbeta på den inslagna vägen. Viktigt är dock att hela tiden se på kvalitén och fortsätta utveckla verksamheten.

I Trollhättan skall barnen och deras vårdnadshavare ha inflytande över och delaktighet i barnens lärande och utveckling



Resultat

Fritidshemmet arbetar med att ha möjligheter till bra inflytande för elever och föräldrar.

Analys

Att föräldrar och elever erbjuds möjlighet till inflytande är en viktig komponent fritidshemmets arbete. Att skapa bra samarbetsklimat är ett prioriterat område.

Åtgärder

Fritidshemmet arbetar med fritidsråd där eleverna själva är med och påverkar sitt fritidshem.

EFFEKTER OCH ANALYSER AV STADENS STYRANDE POLICYS

Demokratipolicy

Nämnderna skall stärka demokratin och öka medborgarnas insyn, deltagande, inflytande och delaktighet i samhällsutvecklingen i allmänhet och i den kommunala verksamheten i synnerhet

Vi har på skolan och fritidshemmet försökt att synliggöra Barnkonventionens innehåll för personalen som arbetar både i skolan och på fritidshemmet. Rädda Barnens personal har varit behjälpliga i detta. Inflytande för elever och föräldrar är viktigt i vår fritidsverksamhet. Vi har klassombuds träffar ett par gånger per termin vilket innebär att vi diskuterar både skolan och fritidshemmet.

Kvalitetspolicy

Nämnderna skall målmedvetet verka för en god kvalitet som bygger på ständiga förbättringar och fokuserar på kunder/brukare.

Fritidshemmet genomför två gånger per termin en enkät hos barnen för att se hur de har det. Det som framkommer här diskuteras och analyseras av personalen för hela skolan. Vi har också valt att två av fritidspedagogerna har ansvar för att tillsammans med kuratorn sköta vårt Trygghetsråd. Alla våra pedagoger på skolan har en högskoleutbildning.

Personalpolicy

Personalpolitiken bygger på alla medarbetares vilja till medansvar och delaktighet och ska ge förutsättningar för ett ledarskap och medarbetarskap som bidrar till att stadens mål uppnås.

Skolan där fritidshemmet ingår har en gång i månaden APT tillsammans. Vi arbetar även med kommunens FAS-avtal. Vid behov sätts även extra möten in.

En del korttids sjukskrivningar förekommer på fritidshemmen. Här är Hälsan inkopplad samt att det sker återkommande samtal mellan medarbetare och chef.

Under året har vi arbetat med planen kring våld och hot. Några av personalen ingår även i matematiklyftet samt att personal går lärarlyftet.

Det har också varit ett tema kring fortbildning kring INTEGRATION. Vi har haft ett antal föreläsningar i detta under året.

Miljöpolicy

Nämnderna har ett ansvar att bidra till att visionen "Trollhättan - bärare av god miljö" upprätthålls. Det innebär att bidra till att bygga ett samhälle för alla som bor och verkar i Trollhättan, där vi förenar ekologisk balans med ekonomisk, teknisk och social utveckling.

Fritidshemmet arbetar med att öka barnes miljötänk. Hela skolan är med på exempelvis "skräpplockardagar"

Policy för folkhälsa och trygghet

Trollhättan ska vara en trygg och säker kommun att bo, verka och vistas i. Samtliga nämnder har ansvar för att skapa förutsättningar för utveckling av en god, jämlik och jämställd hälsa för alla i Trollhättan.

Vi försöker ständigt att ha hälsa i fokus. Detta gäller både elever som personal. Skolan och fritidshemmet förlägger en del av undervisningen utomhus. Rörelse är också en viktig del på fritidshemmet. Ett par av pedagogerna har utbildats i Röris.

Ansvarig

Chef:

Jeanette Mellqvist

Titel:

Rektor