



# VÅRA SEMINARIER



**9.00 - 9.25**

## Programmering i förskolan

J106

### Målgrupp: Förskola

Enkel programmering - roligt och lärorikt! Programmering är ett språk som barn behöver lära sig att förstå eftersom det kommer vara viktigt i många framtida yrken. På förskolan Lindåsen arbetar pedagogerna med Blue-Bot, med syfte att barnen ska få möjlighet att utveckla sin förståelse kring begreppsuppfattning, symbolers kommunikativa funktioner, läge och riktning, föra och följa resonemang.

*Medverkande: förskollärare Gittan Ericsson.  
Förskolan Lindåsen, Trollhättans Stad*



**10.10 - 10.35**

## Lärande lek i vårt språkrika klassrum - Omstart i förskoleklass på Fräsegårdsskolan

J113

### Målgrupp: F-3

En presentation av arbete i förskoleklass på Fräsegårdsskolan, där pedagogerna ständigt vågar tänka och prova nytt! Utifrån elevgruppen och individen utmanas pedagogerna att använda olika arbetsmodeller - med språket och det lustfyllda lärandet i fokus.

*Medverkande: Förskollärare Emelia Utberg och Lärare (F-3) Dalida Gebrael  
Fräsegårdsskolan, Trollhättans Stad*



**10.45 - 11.10**

## Studiehandledning på modersmålet - samverkan mellan studiehandledare och ämneslärare

I108

### Målgrupp: 4-6, 7-9, Gy, Vux

Ett seminarium som presenterar hur vi organiserar och genomför ett effektivt stöd för flerspråkiga elever. Syftet är att öka måluppfyllelsen och därmed öka elevernas möjligheter till vidare studier.

*Medverkande: förstelärare Mihane Hasani och Eeva Saarikoski Svanebjer, modersmålslärare Xhavid Hasani.  
Modersmålsenheten, Trollhättans Stad*

## När barnens idéer och tankar blir den verkliga drivkraften i meningsfulla sammanhang – projekt "Trollhättan 100 år"

I106

### Målgrupp: Förskola

Vi visar praktiskt hur man kan arbeta systematiskt och processpedagogiskt i projektform och hur förhållningsätt och pedagogisk dokumentation kan bli ett verktyg för säkrad kvalitet och ökat lärande. Vi presenterar en verksamhet i förskolan där barn och pedagoger tillsammans äger de lärprocesser och de sammanhang som vi befinner oss i, och där barnen har ett reellt inflytande i verksamheten.

*Medverkande: Ateljérista Åse Hyrén, förskollärare Heléne Back och Förskollärare Petra Thunholm.  
Förskolan Äventyret, Trollhättans Stad*

## Ledarskap i klassrummet

### Målgrupp: F-9

Ett seminarium som beskriver hur man som mentor för nya lärare/nyanställda kan introducera dem i att arbeta med "ledarskap i klassrummet". Arbetssättet har varit framgångsrikt och resulterat i god arbetsmiljö/studiemiljö, på de skolor i Trollhättan som arbetat med metoden. Studiero är en av de faktorer som John Hattie i sin forskningsöversikt "Synligt lärande" lyfter fram för att höja elevernas resultat.

*Medverkande: Förstelärare Jörgen Lagergren, och utvecklingslärare Joakim Hedlund.  
Sylteskolan, Trollhättans Stad*



# 11.20 - 11.45

## Digital kompetens

### Målgrupp: 7-9

Strömslundskolan 7-9 har påbörjat arbetet med att stärka elevernas digitala kompetens och innovativa förmåga. Vi vill förbereda eleverna för ett aktivt deltagande i ett alltmer teknikororienterat arbets- och samhällsliv och stärka deras entreprenöriella lärande. Med hjälp av digitala verktyg och digitala läromedel lär vi eleverna att använda och förstå digital teknik, förhålla sig till medier och information på ett kritiskt och ansvarsfullt sätt, lösa problem och omsätta idéer i handling. På seminariet visar vi hur vi arbetar med programmering och gör en kort presentation om Skolverkets förslag till läroplansförändringar.

*Medverkande: Grundskollärare Bengt Nylén och Rebecca Wahlsund samt rektor Pierre Åkerblom, Strömslundsskolan 7-9, Trollhättans Stad.*

## Utvecklingsprojekt i förskolan - "Giftbantad förskola" & "Kan själv"

### Målgrupp: Förskola

Seminariets första del innehåller en presentation av Förskolan Örtagården, som vill berätta om utvecklingsarbetet "Giftbantad förskola" som ledde fram till priset "Årets verksamhetsutvecklare 2016" inom Utbildningsförvaltningen, Trollhättans Stad. Förskollärarna presenterar bakgrunden till utvecklingsarbetet och faktorer som gjorde det framgångsrikt.

*Medverkande: Catarina Karlsson och Mona Samuelsson förskollärare på Örtagårdens förskola, Trollhättans Stad*

Seminariets andra del innehåller en presentation av förskolan Mätbandets projekt "Kan själv". Förskolans småbarnsavdelning har under ett år systematiskt arbetat för att stärka de yngre barnens upplevelse av att kunna själv. Projektet har gett goda resultat och fångat såväl barnens läroprocesser, som vårdnadshavarnas intresse för förskolans pågående arbete.

*Medverkande: Marie Löfgren och Marie Sköld förskollärare på Mätbandets förskola, Trollhättans Stad  
Örtagårdens förskola och Mätbandets förskola, Trollhättans Stad*

## Hellre Brage än ensam hemma

### Målgrupp: Fritids

Fritidsavdelningen Brage vänder sig till elever i årskurs 3-6. Pedagogerna arbetar aktivt för att få barnen att välja att vara kvar i fritidsverksamheten, framför att välja ensamhet i hemmet. Detta mål har man lyckats med, då avdelningen idag har 140 inskrivna barn! På detta seminarie berättar pedagogerna om hur de lägger upp sin verksamhet: • Intressegrupper • Aktiviteter som sticker ut • Lovaktiviteter • Fredags 5-6:an • Hur aktiviteter kopplas till målen.

*Medverkande: Pedagogerna Diana Jönsson, Lars Westberg, Lars Bengtsson, Sabina Johansson, Susanne Wiking, Adam Jakobsson, Linda Söderström, Marcus Grandin och Henna Uppal.  
Fritidshemmet Brage, Strömslundsskolan, Trollhättans Stad*

